

Etaient présents : BEN AMMAR Céline, JACQUIN Anne Véronique, LEHMANN Virginie, PETIT Aurélie, TACITE Elena, DAUSSY Linda, LEMARCHAND GEORGES Déborah, COLLET Claire, BOURDOIS Claudie, CROMBE Olivia, THOMAS Fabienne, TRESFIELD Elise, DUMESNIL Sandrine.
Excusés : Patrice PIETRE, TALVAST Vanessa, AUBOURG Katia, PIGNE Jennifer, GAILLARD Lucie, MIGUEL Aurélie.

1-Cette commission avait pour objectifs de :

- Faire le point sur l'évolution des actions entre 2014 et 2017.
- Réfléchir ensemble aux évolutions, ajustements nécessaires et place des habitants dans les activités/services/projets pour 2018-2021.

2-Technique d'animation utilisée :

- Technique du « World café » (Le grand groupe a été séparé en 3. Chaque groupe répond à une question pendant 15 mn sur une grande feuille, puis chaque feuille tourne sur le groupe suivant qui à son tour enrichit les éléments posés par le 1^{er} groupe, puis 2^{ème} et ainsi de suite. Une fois que chaque groupe a discuté sur les questions posées, un retour en grand groupe est proposé et une présentation/discussion des 4 questions a été faite.

Au regard des actions petite enfance/ famille réalisées pendant ce contrat de projet :

- Quels sont les atouts repérés ?
- Quelles sont les faiblesses ?
- Quelles sont les propositions, idées et ajustements pour le prochain contrat de projet ?
- Quelle place pouvez-vous/souhaitez-vous prendre dans ces propositions ?

3- Compte rendu :

- L'évolution des actions entre 2014/2017.

Les actions prévues pour 2014-2017	Les actions réalisées pour 2014-2017
Le Multiaccueil - Crèche 20 places - Halte d'enfants 20 places	Le Multiaccueil - Crèche 25 places - Halte d'enfants 15 places
Les activités psychomotricité : Gym Bébé 1-2 ans Eveil sportif 2-3 ans	Activités enfants parents d'éveil sportif 2-3 ans
Les actions découverte du livre : -Ateliers avec la bibliothèque Condorcet, l'école Victor Hugo, l'EHPAD « les Hauts de l'Abbaye » et les parents. -Mise en place d'un prêt de livres pour enfants et pour parents.	Les actions découverte du livre : -Ateliers avec la bibliothèque Condorcet, l'école Victor Hugo, l'EHPAD « les Hauts de l'Abbaye » et les parents. -Mise en place d'un prêt de livres pour enfants et pour parents. -Partenariat avec la librairie la Galerne pour prêt de livres et ateliers lecture.
Les ateliers enfants parents au sein du Multiaccueil.	Les ateliers enfants parents et enfants grands parents au sein du Multiaccueil, activités parents et fratries pendant les vacances scolaires.

<p><u>Le comité de parents :</u> - préparation fêtes de Noël et petite enfance, - propositions de cafés rencontres. 1 fois par semaine.</p>	<p><u>Le comité de parents :</u> - préparation fêtes de Noël et petite enfance, participation aux réunions avec les partenaires. - propositions de cafés rencontres - groupes de paroles à thèmes. - échanges de savoirs. 2 à 3 fois par semaine.</p>
<p><u>Les projets écoles familles :</u> - Les actions passerelles - Les ateliers jeux de société à l'école Jean de la Fontaine - Les ateliers équilibre alimentaire et petit déjeuner avec les écoles Victor Hugo.</p>	<p><u>Les projets écoles familles :</u> - Les actions passerelles - Les ateliers jeux de société à l'école Jean de la Fontaine - Les ateliers jeux de société à l'école C. Perrault - Les ateliers équilibre alimentaire et petit déjeuner avec les écoles Victor Hugo, Jean de la Fontaine, Charles Perrault et Pont Callouard.</p>
<p>- Un accueil enfants (0-4 ans) parents aux Murets</p>	<p>Le LAEP 0-4 ans aux Murets et le LAEP ambulancier pendant l'été (Coudraie, Murets, Bréquigny, Salines).</p>
<p><u>Les cafés rencontre :</u> - A la MEF</p>	<p><u>Les cafés rencontre :</u> - Dans les écoles - A la MEF L'accompagnement aux conférences : - Printemps des familles au Havre, Semaine Petite enfance à Fécamp... - Formations aux gestes d'urgence pédiatrique.</p>
<p><u>Les loisirs en famille :</u> - Aux Murets 1 semaine sur 2.</p>	<p><u>Les accueils en famille :</u> - Aux Murets et à la MEF, les mercredis après-midi - Programme d'activités en famille pendant chaque période de vacances scolaires. - Les accueils en famille sur le thème des jeux de société 1 vendredi par mois.</p>
<p>Les sorties familiales pendant l'été et les séjours familiaux individuels de l'été.</p>	<p>Les sorties familiales proposées dans les loisirs en famille pour chaque période de vacances scolaires et les séjours familiaux individuels de l'été.</p>
<p><u>Le LAEP La Comète :</u> 4 accueils par semaine Mardi 9h-11h Mercredi 9h-11h et 15h30-17h30 Vendredi 9h-11h</p>	<p><u>Le LAEP La Comète :</u> 4 accueils par semaine Mardi 9h-11h Mercredi 9h-11h Jeudi 16h00-18h00 Vendredi 9h-11h</p>
<p><u>La participation à la mise en place des temps forts internes :</u> - La fête petite enfance, - La fête de Noël, - L'assemblée générale,</p>	<p><u>La participation à la mise en place des temps forts internes :</u> - La réunion de bienvenue en septembre pour les nouveaux parents crèche et halte d'enfants, - La fête petite enfance, - La fête de Noël, - Le pot de rentrée des bénévoles en septembre, - L'assemblée générale.</p>
<p><u>La participation à la mise en place des temps forts externes :</u> - Les fêtes de quartier - Les fêtes d'écoles - Forums municipaux (handicap, semaine bleue, mouv'eat, fête du jeu...)</p>	<p><u>La participation à la mise en place des temps forts externes :</u> - Les fêtes de quartier - Les fêtes d'écoles - Forums municipaux (handicap, semaine bleue, mouv'eat, fête du jeu...)</p>

- **Les atouts repérés :**

Les Projets Ecoles Familles : L'action Petit déjeuner géant est une action jugée très positive par les familles.

→ Pour la valorisation des parents bénévoles : organisateurs de ce temps fort et animateurs des séances dans les classes auprès des enfants et de leurs parents, auprès de leurs propres enfants, des

enseignants et des partenaires notamment élus de la municipalité, pour l'action de solidarité envers l'épicerie sociale ou les restos du cœur avec les denrées récoltées.

- Pour le travail de collaboration mené avec les enseignants pour organiser ce projet.
- Pour l'implication proposée par l'AMISC et la mise en responsabilité en animant des séances dans les classes.
- Pour les apprentissages proposés lors des animations menées dans les classes auprès des enfants par les parents pour aborder le thème de l'équilibre alimentaire.
- Pour la rencontre avec l'école et la préparation à l'entrée en CP pour les enfants des écoles maternelles.

La Halte d'enfants : Deux créneaux horaires avec ou sans repas et jusqu'à 4 possibles par semaine ou plus en fonction des disponibilités pour les familles. Ce service est indispensable pour les familles ayant besoin de faire garder ponctuellement leurs enfants.

- Une pause nécessaire pour les parents.
- Autonomie et socialisation pour les enfants.
- Créneaux réservables uniquement une semaine à l'avance pour les familles des communes des alentours en raison de la priorité laissée aux familles de Montivilliers demandée par la municipalité (15 jours à l'avance).

Le Lieu d'Accueil Enfants Parents La Comète : les familles apprécient beaucoup cet espace.

Les enfants le réclament.

- Pour jouer avec les autres enfants.
- Les parents sont disponibles pour leurs enfants et les autres.
- Pour le développement des apprentissages au travers des autres enfants.

Les parents l'attendent également :

- Pour sortir de chez soi.
- Partager des expériences.
- Réfléchir à des pistes éducatives.
- Les parents se sentent accueillis et valorisés par les professionnelles.

Les programmes d'activités élaborés pour les vacances : Les sorties culturelles sont très appréciées par les familles (spectacles pour enfants (dès 3 ans) au Bastringue, sorties cinémas, ...)

- Découverte de lieux et d'activités différentes et variées.
- Organiser ensemble des sorties permet aux parents d'emmener les fratries et créer des groupes d'âge en fonction des films ou spectacles choisis).
- La mise en place d'une commission loisirs pour choisir et préparer les sorties avec les professionnelles.

Les temps forts collectifs : La participation à l'élaboration de ces temps forts se fait par le biais du comité de parents ou la commission animation du centre social.

Ces grandes fêtes permettent aux familles de s'impliquer, mais aussi à celles qui disposent de moins de temps de découvrir ce qui se fait et de partager des moments conviviaux tous ensemble.

Le comité de parents : un espace de rencontre, de discussion, de soutien et d'élaborations de projets. C'est important pour les parents de ne pas se sentir seul notamment au moment du congé parental ou en cas de séparation.

- **Les faiblesses à travailler :**

- Pas suffisamment d'actions intergénérationnelles (autour des jeux de société, spectacles, ateliers lecture le soir après l'école...) sur les activités du pôle parents enfants ados.
- Le LAEP n'accueille plus que les enfants de 0 à 6 ans. Compliqué lorsque l'enfant atteint l'âge limite et qu'il y a d'autres enfants dans la famille, notamment pour le créneau du jeudi de 16h à 18h.
- La mise en place des accueils en famille pour les 0 - 11 ans le mercredi après-midi ne suffit pas toujours aux familles (la question du jour est posée).
- Problème de l'information et surtout de la diffusion de l'information. Il existe le site internet, les affiches et flyers distribués, c'est mieux mais pas suffisant. Besoin que l'information vienne aux familles directement par une discussion privée sur un réseau social.
- Les parents, notamment les femmes reconnaissent avoir beaucoup de mal à prendre du temps pour elles et à s'autoriser à laisser les enfants pour faire des activités pour elles. D'où l'intérêt du projet bien-être et le développement d'un service d'échanges de services et solidaire entre les familles.

- **Les propositions :**

- Le développement d'un service d'échanges de services entre familles / intergénérationnel.
- La mise en place d'un groupe privé sur un réseau social pour diffuser l'actualité du centre social et des activités mises en place.
- Accueillir les familles avec enfant de 0 à 11 ans le soir après l'école.
- Développer les actions intergénérationnelles ou la place des grands parents dans différentes actions familiales pour permettre le lien entre les générations, valoriser et transmettre les compétences et savoirs.
- Continuer le projet bien être avec la remise en place des actions de découverte pour relancer une nouvelle étape du projet collectif (après l'exposition photos « révélations, le livre et le film « être bien », quel nouveau projet collectif ?). Voir le lien avec le cotech sur les groupes projets du 3 avril 2017.
- Création d'une vraie cuisine pour développer les ateliers cuisine enfants parents, ainsi que les échanges de savoirs.
- Demande de mise en place de comité de parents en soirée pour les familles qui travaillent (des essais ont déjà été tentés sans succès cependant) (voir essai sur vendredi soir).
- L'ouverture sur les communes des alentours est demandée.

- **La place des familles dans les projets :**

- Permettre aux bénévoles de chapeauter les projets pour les diffuser auprès des autres.
- Un référent, accompagné d'un référent adjoint (en cas d'empêchement) garants de chaque projet développé au sein des groupes de parents.
- Le développement des actions où les parents sont co-animateurs voire responsables des activités menées au sein des écoles.
- Associer les adhérents à la diffusion de l'information.