

Etaient présents :

BARBIER Séverine, GARCIA Magali, LAVIGNE Stéphanie, LE GAD Donovan, PIETRE Patrice, BOURDOIS Claudie, DUMENIL Léo, MARE Coraline, DUMESNIL Sandrine.

Excusés : DUQUESNE Séverine, AUBOURG Katia.

1-Cette commission avait pour objectifs de :

- Faire le point sur l'évolution des actions entre 2014 et 2017.
- Réfléchir ensemble aux évolutions, ajustements nécessaires et place des habitants dans les activités/services/projets pour 2018-2021.

2-Au regard des actions petite enfance/ famille réalisées pendant ce contrat de projet :

- Quels sont les atouts repérés ?
- Quelles sont les faiblesses ?
- Quelles sont les propositions, idées et ajustements pour le prochain contrat de projet ?
- Quelle place pouvez-vous/souhaitez-vous prendre dans ces propositions ?

3- Compte rendu :

- L'évolution des actions entre 2014/2017.

Les actions prévues pour 2014-2017	Les actions réalisées pour 2014-2017
<p>Le Point Accueil Ecoute Jeunes Parenthèse :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8h d'écoute /semaine : 2h le mardi, 6h le mercredi avec deux écoutantes. -Interventions dans les collèges pour présentation. 	<p>Le Point Accueil Ecoute Jeunes Parenthèse pour les 11-25 ans et leurs parents :</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8h d'écoute /semaine : 2h le mardi, 6h le mercredi avec deux écoutantes. -Interventions dans les collèges pour présentation. -Mise en place d'un groupe de professionnels.
<p>Les projets de prévention :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Animations auprès des élèves de la 6^{ème} à la 2^{nde} sur les thèmes, « relations filles garçons », prévention des addictions. * Animations de groupes de paroles pour les élèves de 4^{ème} et 3^{ème}. 	<p>Les projets de prévention pour les jeunes de 11 à 16 ans, leurs parents et les professionnels du territoire :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Animations auprès des élèves de la 6^{ème} à la 2^{nde} sur les thèmes, « relations filles garçons », prévention des addictions. , nouvelles technologies. * Animations de cafés rencontre pour les parents au sein des établissements scolaires. * Animations de groupes de paroles pour les élèves de 4^{ème} et 3^{ème}. * Animations sur les compétences psychosociales auprès de petits groupes d'élèves. * Formations pour les acteurs pédagogiques et sociaux des établissements scolaires.
<p>Le soutien aux initiatives jeunesse :</p> <p>Mise en place de projets avec des jeunes de 13-17 ans (séjours sans hébergement, projets films, ...)</p>	<p>Le soutien aux initiatives jeunesse :</p> <p>Mise en place de projets avec des jeunes de 11 à 17 ans</p> <ul style="list-style-type: none"> - Séjours sportifs 11-15 ans 3 fois par an. - Programme d'activités 11-15 ans mis en place avec les ados, et recherche d'autofinancements. - Accueil des ados les mercredis après-midis depuis septembre 2016 (1 fois MEF/1 fois Murets).

- **Les atouts repérés :**

Le soutien aux initiatives jeunesse :

-Les projets et actions proposées partent des envies des adolescents, les séjours sont élaborés avec les ados et leurs parents lors des accueils pendant les vacances ou le mercredi après-midi depuis la rentrée de septembre 2016 mais aussi à l'occasion de réunions avec les familles :

→ Pour l'implication des ados dans une démarche de projet collectif, de négociation et de mise en responsabilité,

→ Pour la valorisation des ados et des parents bénévoles,

→ Pour la rencontre entre les publics,

→ Pour la découverte de nouveaux environnements, de pratiques culturelles et de loisirs.

Les projets de prévention dans les établissements :

- Les actions et projets sont élaborés avec les partenaires et les familles dans le cadre d'un Comité d'Education à la Santé et à la Citoyenneté Interétablissements, ce qui permet une cohérence d'action sur le territoire.

- Les interventions dans les établissements permettent de diffuser de l'information auprès d'un public captif.

- Les supports pédagogiques utilisés sont ludiques et interactifs, ils changent des enseignements traditionnels et permettent une participation du public plus interactive.

Le PAEJ Parenthèse :

- C'est un service indispensable pour les jeunes et leur famille sur Montivilliers et les communes alentours. La distance et la mobilité vers le Havre n'est pas si difficile mais la barrière psychologique d'aller seul vers une grande ville ou un service hospitalier est souvent plus difficile. Les écoutantes du PAEJ sont aussi beaucoup sollicitées par les partenaires pour pallier le manque de disponibilité sur le CMP Charcot ou sur la Maison de l'Adolescent.

- **Les faiblesses repérées :**

- Le manque d'information des parents sur le PAEJ et peut être aussi les jeunes non scolarisés. La communication n'est pas suffisante.

- Manque de relais en interne des établissements scolaires sur les interventions réalisées auprès des jeunes, mais aussi en ce qui concerne les actions type théâtre forum ou les cafés rencontre auprès des parents. Le projet est-il porté par tous et dans le temps ?

- Les interventions dans les établissements nécessitent beaucoup de temps d'animation du personnel AMISC et ce de façon exponentielle.

- Les difficultés de suite de parcours pour le PAEJ vers la Maison de l'adolescent en raison d'une très forte demande. Nécessité d'orienter vers le privé pas toujours adapté aux finances des familles.

- **Les propositions :**

Les projets de prévention dans les établissements :

- Poursuivre les projets de prévention à partir des thèmes abordés et sollicités par les jeunes (type théâtre forum, cafés rencontre).

- Travailler un relai avec les partenaires (PAEJ, AHAPS, Service jeunesse) pour des permanences sur site après les interventions.

-utilisation des réseaux sociaux et leur prévention quant aux dérives constatées.

Pour le soutien aux initiatives jeunesse :

-Développer un travail en lien et en complémentarité avec l'offre proposée par les partenaires sur le territoire.

- Quel soutien pour les jeunes de 17 à 18 ans (relais vers les structures type mission locale) ?
- Le besoin des familles sur un espace ressource quant aux questions de la parentalité, de l'adolescence, sur l'orientation scolaire (cafés rencontre ?)
- Développer les échanges de savoirs intergénérationnels pour valoriser les publics et permettre la rencontre (projet jardin partagé, bricolage ...).